

C4_CA4 : BAD 3ème LCS

C4_CA4 : BAD 3ème LCS	Maitrise insuffisante 10	Maitrise fragile 25	Maitrise satisfaisante 40	Très bonne maitrise 50
<p>ECHAUFFEMENT Etre capable de savoir s'échauffer seul (A4-CG3)</p> <p style="text-align: right;">10%</p>	<p>LE PASSIF - L'élève s'échauffe à peine avec une intensité faible et de nombreux arrêts.</p>	<p>LE MINIMALISTE - L'élève s'échauffe avec des déplacements suivis de quelques mouvements puis des échanges, mais avec une intensité faible et de nombreux arrêts.</p>	<p>L'ADAPTE - L'élève s'échauffe en faisant des échanges réguliers, mais avec une intensité faible et de nombreux arrêts.</p>	<p>L'EFFICACE - L'élève s'échauffe en cherchant à faire des déplacements variés, des échanges de manière continue, d'intensité progressive et de manière adaptée à l'activité.</p>
<p>ARBITRAGE Etre capable d'arbitrer seul un match (A4-CG3)</p> <p style="text-align: right;">15%</p>	<p>L'ABSENT SPECTATEUR- L'élève n'arbitre pas ou n'est que spectateur.</p>	<p>LE COMPTEUR PASSIF - L'élève compte les points dans sa tête et ne maîtrise pas toutes les règles principales</p>	<p>LE COMPTEUR ACTIF - L'élève compte les points à voix haute et maîtrise les principales règles.</p>	<p>L'EXPLIQUEUR -L'élève compte à voix haute, annonce le serveur et explique les fautes.</p>
<p>OBSERVATION Etre capable d'observer, de remplir une fiche d'observation et d'utiliser l'outil informatique A4-CG2</p> <p style="text-align: right;">15%</p>	<p>LE BACLEUR - L'élève ne remplit pas correctement la feuille d'observation.</p>	<p>L'APPROXIMATIF - L'élève remplit la feuille d'observation avec des erreurs ou a besoin d'une aide pour l'épauler.</p>	<p>LE RESPONSABLE - L'élève sait remplir correctement la feuille d'observation seul.</p>	<p>LE PRÉCIS AIDANT - L'élève sait remplir correctement la feuille d'observation et aide les autres qui ont de la difficulté</p>
<p>TECHNIQUE Etre capable de savoir servir, renvoyer par des frappes basses, réaliser des dégagés longs ou des smashes(A1-CG1)</p> <p style="text-align: right;">30%</p>	<p>LE MALHABILE- L'élève ne sait pas servir de manière réglementaire. Il ne sait faire que des frappes hautes dans l'alignement œil, raquette, volant dans un mouvement de poussée. Pas de déplacement, pieds de face, voir à l'amble lors des frappes.</p>	<p>LE JOUEUR HAUT - L'élève sait servir réglementairement. Il sait faire des frappes hautes, mais le renvoi bas n'est pas maîtrisé. Peu de contrôle des frappes. Il se déplace vers l'avant, mais pas vers l'arrière (pas de coordination déplacement arrière et frappe).</p>	<p>LE JOUEUR COURT / LONG - L'élève sait servir réglementairement. Il sait faire des dégagés longs, des frappes courtes et des renvois bas. Le smash n'est pas maîtrisé. Il se déplace d'avant en arrière, mais en course. Il a des difficultés pour coordonner déplacement arrière et frappe.</p>	<p>LE JOUER COURT / LONG / FRAPPEUR - L'élève sait servir réglementairement de deux manières. Il sait faire des dégagés longs, des frappes courtes, des renvois bas, des smashes. Il sait coordonner les déplacements et les frappes.</p>
<p>GAGNER OU PERDRE AVEC LA MANIÈRE Etre capable de jouer efficacement pour gagner ses matchs en faisant reculer l'adversaire, en le faisant se déplacer ou en smash sur un volant favorable (A1-CG5)</p> <p style="text-align: right;">30%</p>	<p><u>Perd tous ses matchs et majoritairement zone centrale</u></p>	<p><u>Perd la la majorité des matchs et zone centrale</u></p>	<p><u>Gagne la majorité des matchs mais zone prioritaire</u> Ou <u>Perd la majorité de ses matchs mais zone dangereuse prioritaire</u></p>	<p><u>Gagne la majorité de ses matchs en jouant prioritairement dans les zones dangereuses</u></p>