

C4_CA4 : rugby Oz'tag 5ème LCS

C4_CA4 : rugby Oz'tag 5ème LCS	Maitrise insuffisante 10	Maitrise fragile 25	Maitrise satisfaisante 40	Très bonne maîtrise 50
<p>PROGRESSER Progresser vers l'en-but adverse : le jeu avec ballon (A1-CG1)</p> <p style="text-align: right;">30%</p>	<p>JE SUIS BRUTAL(E) et/ou JE RECOULE L'élève soit recule, soit fonce devant lui sans prendre en compte les autres. <u>Le jeu est stéréotypé et inefficace</u></p>	<p>JE CONTOURNE L'élève essaie de contourner les autres en passant sur le côté ou recule. Des passes sans prise d'infos. Le jeu est stéréotypé et peu efficace</p>	<p>JE PROGRESSE SEUL(E) L'élève essaie de systématiquement progresser vers l'en-but, mais il ne prend pas en compte ses partenaires (joue seul contre tous). <u>Le jeu se diversifie mais le jeu au pied reste inadapté</u></p>	<p>JE PROGRESSE COLLECTIVEMENT L'élève progresse vers l'en-but en créant des points de fixation pour mieux libérer le ballon sur les côtés ou avancer si le CJD est libre. <u>Le jeu au pied = une alternative utilisée à bon escient</u></p>
<p>COLLECTIF Être capable de s'organiser au sein d'un groupe : le jeu offensif sans ballon (A1-GC1)</p> <p style="text-align: right;">30%</p>	<p>L'ÉLOIGNÉ L'élève est toujours loin du ballon pour ne <u>pas avoir à jouer</u>.</p>	<p>LE SATELLITE L'élève suit l'action, mais reste à la périphérie. Ne se replace pas et est <u>souvent hors-jeu</u></p>	<p>LE COLLECTIF L'élève joue et s'organise en fonction du jeu de ses partenaires. Il compense et <u>se rend disponible</u> sans se mettre hors-jeu</p>	<p>LE LEADER L'élève est placé de manière pertinente <u>soit en soutien soit au large</u>. Il organise le jeu de son équipe</p>
<p>RÔLES Être capable de connaître les règles, de les appliquer et de prendre des rôles sociaux (arbitre, chronométreur, comptage de points, etc.) (A4-CG3)</p> <p style="text-align: right;">10%</p>	<p>L'ABSENT L'élève ne respecte pas les règles, ne veut que jouer. Beaucoup de jeu hors-jeu</p>	<p>LE RÂLEUR / FRIMEUR L'élève râle et manque parfois de contrôle de ses émotions dans la victoire comme dans la défaite. Il prend les rôles sociaux, mais par défaut</p>	<p>LE VOLONTAIRE POSÉ L'élève respecte les règles et gère ses émotions. Il accepte de prendre les différents rôles.</p>	<p>LE VOLONTAIRE DYNAMIQUE & EFFICACE L'élève fait preuve de fairplay et d'humilité. <u>Il aide et conseille les autres</u>. Il prend tous les rôles à cœur et les remplit parfaitement.</p>
<p>GESTION COLLECTIVE ET STRATÉGIES S'organiser collectivement : la gestion des tags</p> <p style="text-align: right;">10%</p>	<p><u>Aucune réflexion collective</u> autour des tags, la distribution s'est faite de manière aléatoire ou à l'envie des leaders.</p>	<p><u>Une réflexion simpliste</u> à été faite mais souvent au détriment des élèves les plus en difficulté. Les choix sont discutables et peu explicites</p>	<p><u>Le choix est réfléchi</u> mais aucune stratégie n'est mise en place autour de ces choix</p>	<p>La répartition des tags est <u>cohérente et réfléchie</u>. Une réflexion fine et explicite permet de justifier les choix. Une stratégie est mise en place autour de ces choix</p>
<p>LA DÉFENSE attraper les tags et empêcher l'équipe adverse d'avancer</p> <p style="text-align: right;">10%</p>	<p>Pas d'organisation défensive, les élèves sont attirés par le PB et regroupés autour de la balle. <u>Les tags sont rarement attrapés</u></p>	<p>La Défense s'organise à proximité du ballon. Les <u>tags sont attrapés de temps en temps</u>.</p>	<p>Une organisation défensive est présente, les élèves défendent collectivement. Les tags sont régulièrement attrapés et <u>peu d'exploits individuels adverses</u></p>	<p>Les élèves réussissent à diriger les joueurs adversaires où ils le souhaitent pour fermer les espaces en protégeant le centre et de les enfermer et <u>attraper facilement les tags</u>. La Défense est adaptée à l'adversaire : à plat ou étagée</p>
<p>ADAPTATION COLLECTIVE Évolution du score sur deux matchs joués contre la même équipe - niveau homogène</p> <p style="text-align: right;">10%</p>	<p>L'équipe perd les 2 rencontres</p>	<p>L'équipe perd le second match après avoir gagné le premier</p>	<p>L'équipe gagne le second match après avoir perdu le premier</p>	<p>L'équipe gagne les deux matchs</p>