

Saut en hauteur 5ème*

Saut en hauteur 5ème*	INSUFFISANT 0.8	FRAGILE 1.4	SATISFAISANT 2.2	TRÈS BON 2.86
Franchir la barre sur le dos après une impulsion complétée permettant une réception orientée 20%	Saut en ciseaux	Impulsion partielle Franchissement costal: l'élève « se couche » sur la barre Réception partielle à la barre	Impulsion partielle Franchissement dorsal sans bascule Réception perpendiculaire à la barre	Impulsion dynamique vers le haut Franchissement dorsal en « banane » Réception orientée
Sauter à partir d'un élan accéléré et stabilisé 20%	La course d'élan est aléatoire	La course d'élan est étalonnée à vitesse constante	La course d'élan est étalonnée et accélérée/rythmée sur les 1ères barres	La course d'élan est étalonnée/rythmée , y compris les dernières barres
Performance relative tenant compte de la taille de l'élève Fiche de performance (en fonction du taille) 20%	Moins de 60%	60-64%	65-70%	Plus de 70%
S'engager activement dans la pratique physique, fournir une quantité de travail suffisante pour progresser 15%	Ne fournit pas la quantité de travail demandée. Ne tient pas compte des consignes données	Fournit la quantité de travail demandée, mais ne tient pas compte de repères extérieurs fournis (professeur, observateur, vidéo)	Fournit la quantité de travail demandée, tient compte des repères extérieurs donnés (professeur, observateur, vidéo)	Fournit la quantité de travail demandée, tient compte des repères extérieurs (professeur, observateur, vidéo) et de repères sur son corps pour progresser. Demande des conseils
Connaître et appliquer le plan d'un échauffement efficace et adapté à l'activité 5%	L'élève ne s'échauffe pas	L'élève s'échauffe partiellement : le plan est globalement respecté mais, dans chaque partie, certains exercices sont oubliés.	L'élève s'échauffe en respectant le plan d'échauffement. Dans chaque partie, les exercices sont tous réalisés mais leur réalisation manque encore d'application (position du corps, nombre de répétitions ou durée de maintien par exemple)	L'élève s'échauffe en respectant le plan d'échauffement. Dans chaque partie, les exercices sont tous réalisés avec application (bonnes positions) et en quantité suffisante.
Construire et gérer son concours 5%	Ne sait pas renoncer: se met en danger avec des barres hautes.	Le projet de saut n'est pas optimal	Le projet de saut est réaliste.	Le projet de saut est réaliste et optimisé
Assumer les rôles de juge, d'observateur et coach 5%	N'assume que partiellement les rôles demandés	Accepte les rôles attribués mais quelques erreurs de jugement (placement, hauteur de la barre, renseignement de la fiche, ...). Remplit la fiche d'observation mais ne donne aucun conseil exploitable.	Assume les rôles attribués, juge sans erreur, capable de conseiller suite à une observation ciblée.	Assume les rôles attribués, juge sans erreur, capable de conseiller suite à une observation ciblée. Elève moteur dans l'organisation et la réussite du groupe.
Obtenir des badges en EPS 10%	Je n'obtiens aucun badge	J'obtiens au moins un badge mais dans une seule catégorie	J'obtiens au moins un badge dans deux catégories différentes.	J'obtiens au moins un badge dans chacune des catégories